

Ansökan om riksrekryterande utbildning för gymnasieskolan

Sökande

Huvudman för utbildningen

Sökandes huvudman	Ludus AB
Enskild huvudman	Ja
Sökande huvudmans organisationsnummer	5568879018
Sökande huvudmans e-post	cecilia.sjostrom@tsgymnasiet.se;ewa.sandsten@tsgymnasiet.se
Utdelningsadress	VARUVÄGEN 9 A OTR
Postnummer	125 30
Postort	Älvsjö

Skola

Skolans namn	Teknik & Servicegymnasiet
Skolid	18451445
Utdelningsadress	Varuvägen 9A
Postnummer	12530
Postort	Älvsjö
E-post	cecilia.sjostrom@tsgymnasiet.se
Kommun	Stockholm

Kontaktperson

Namn	Teknik och Servicegymnasiet/Cecilia Sjöström
E-post	cecilia.sjostrom@tsgymnasiet.se
Telefon (dagtid)	0701622141

Ansökan

Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Ja
Sedan vilket år	2021
Antal elever som totalt har antagits till utbildningen	15
Andel elever i procent som ej kommer från lägeskommunen	54
Procent av antagna elever som	0

efter tre år lämnat utbildningen
med gymnasieexamen

Tidigare riksrekrytering

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Ja
Beslutsdatum för tidigare riksrekrytering	200903
Beslutade utbildningar	Guldsmedsutbildningen

Beskrivning av utbildningen

Form av utbildning som ansökan avser	Yrkesprogram
Utbildningens utformning	Utbildningen ska genomföras enligt egna examensmål

Utbildning som ska genomföras enligt egna examensmål

Tilltänkt namn på utbildningen Guldsmedsutbildningen

Utbildningens syfte och innehåll

Utbildningens syfte och innehåll	Utbildningen Guldsmed är för elever som gillar form och design och som har ett öga för detaljer. Förutom en topputbildning inom hantverket guldsmede, får de värdefulla kunskaper inom bland annat entreprenörskap (vi har UF-företag och är med på mässor), mycket APL, kundkontakt, smyckesteckning, infattning av stenar och andra specialtekniker. Guldsmeden tillverkar, lagar och omformar smycken i guld, silver, platina etc. Även andra metaller kan förekomma. Den vanligaste arbetsuppgiften är nytillverkning och reparationer av smycken och kedjor i guld och silver samt storleksändringar av ringar, polering/rengöring. Att såga, fila, löda, borra och smida är viktiga arbetsmoment för en ädelmetallsmed när det gäller att tillverka, laga och omforma olika smycken och kedjor. Guldsmeden utför arbeten av smycken och mindre föremål medan silversmeden främst tillverkar större arbeten som skålar, kannor och ljusstakar. Det är ett hantverk som är viktigt att det bevaras.
Mål för utbildningen	Vi har tagit fram egna examensmål (se bifogad fil) i samarbete med guldsmedsutbildningen i Mjölby.
Motivet för riksrekrytering	Förutom oss finns det endast en gymnasial guldsmedsutbildning i hela landet och det är av största vikt att unga ges bättre möjlighet att kunna gå denna hantverksutbildning och då passar Stockholm bra som ort med sitt stora upptagningsområde både kommunalt men även regionalt, men det ger även med möjligheter för elever utanför kommunen och regionen. Guldsmed som hantverk är ett kulturarv som bör bevaras och möjlighet att börja redan i gymnasiet är därför viktigt. De flesta kommer att gå ut och börja arbeta för att laga smycken men några kommer även att starta eget (de

har fått fin erfarenhet av det via våra UF-företag och kursen Entreprenörskap). Flera elever ser också att de kommer att studera vidare på Yrkeshögskola i tex Falköping eller på universitet och högskola.

Uppgift om kostnaden för utbildningen

Beräknad utbildningskostnad 243000

per elev och läsår

Skillnad mot riksprislista

Vi ligger på samma summa som Mjölby. Denna summa bygger på de senaste årens prisstegring där tex vi har haft en 17% hyreshöjning på två år och materialkostnaden (silver och guld) har gått upp.

Beräknat antal elever

Årtal	År 1	År 2	År 3
2025	5	-	-
2026	5	5	-
2027	5	5	5

Beskrivning av vad elevprognosen grundar sig på

Inför vår första ansökan så gjorde vi också en undersökning på gymnasimässan, 21-23/11, 2019 i vår monter för våra el- och energiprogrammet och industritekniska programmet. Vi ställde då frågan om det fanns intresse av en guldsmedsutbildning. Vi informerade om att det var den skola vid vars monter de stod som gjorde undersökningen och som hade funderingar på att starta en guldsmedsutbildning. Urvalsmetoden var den elever i åk 8 och åk 9 som stannade vid vår monter på mässan och var villiga att svara på våra frågor. Antal tillfrågade elever: 100 och 35 elever svarade Ja på frågan om de kunde tänka sig att söka hantverksprogrammet med inriktning guldsmed. Frågan var riktad då de svarande befann sig i den monter tillhörande den skola som funderade på att starta utbildningen. Vi har under dessa tre år haft fler än fem sökande per år och på höstens gymnasimässa gjorde vi återigen en enkel undersökning där 41 tillfrågades och av dessa kunde 50% tänka sig att söka till guldsmed.

Antagning

Särskilda förkunskapskrav kommer att tillämpas Nej

Förutom betygen kommer kompletterande urvalsgrunder att användas Nej

Skolans resurser

Lärarresurser

Lärare1: guldsmedslärare (behörig och legitimerad), lärare2: svenska /svenska som andraspråk (behörig och legitimerad), lärare3: matematik och

Lokala förutsättningar

idrott och naturkunskap (behörig och legitimerad), lärare4: engelska, lärare5: samhällskunskap, religion, historia (behörig och legitimerad), lärare6: apl/lärlings-ansvarig

Då Hantverksakademin för flera år sedan la ner sina gymnasiala utbildningar var det länge tomt på guldsmedsutbildning i Stockholmsregionen (endast Mjölby). Vi såg behovet och startade då vår guldsmedsutbildning 2021. Skolan har ju idag (sedan 2021) en väl iordninggjord guldsmedja med 6 stycken orter/arbetsplatser, lödstationer och annat som behövs för att bedriva utbildningen. Vi ligger i Älvsjö vilket gör att elever från hela Storstockholm, och utanför, lätt kan ta sig till skolan med kollektivtrafik. Under utbildningens tre år har vår guldsmedslärare utarbetat ett fint samarbete med våra nuvarande (även kommande) apl-platser och de ser gärna att de får ta emot elever även i framtiden. Branschen vill se en fortlevnad av guldsmed som hantverk och förstår väl vikten av att det finns en utbildning på gymnasienivå i Stockholm.

Arbetsplatsförlagt lärande

Beskrivning av arbetsplatsförlagt lärande

Vi planerar att fortsätta att använda oss av de APL-platser som vi har i dagsläget och även utöka med några nya. Det finns ett behov av lärlingar då det inte längre finns någon guldsmedsutbildning på gymnasienivå i Stockholm (Hantverksakademin lades ner för över tio år sedan). Kvalitén säkerställs genom vår guldsmedslärare och att vi ser att de går Skolverkets webbhandledarutbildning. Vår apl-ansvarig på skolan (vi har en hel tjänst för apl) och vår guldsmedslärare har även själva gått handledarutbildningen och vet vad som krävs. Vi har även tagit fram ett lärlingskontrakt där vi ytterligare säkrar upp kvalitén för varje termin. Både vår guldsmed och vår apl-ansvarig gör regelbundna besök till eleverna ute på sina apl-platser. Bedömningen och betygsättningen görs av vår legitimerade guldsmedslärare i samråd med handledarna. Detta sker efter samtal och ett flertal besök. Handledarna har redan vi start fått dokument, kring de ämnen som ligger ute, att förhålla sig till och en checklista.

Programstruktur

Form av utbildning som ansökan avser

Yrkesprogram

Programgemensamma ämnen

Totalt antal poäng 1200

Befintligt ämne och nivå

Ämne	Nivå	Poäng	Valbar
Guldsmed – teknik	Nivå 1	200	Nej
Guldsmed – teknik	Nivå 2	200	Nej

Guldsmed – teknik	Nivå 3	200	Nej
Guldsmed – teknik	Nivå 4	200	Nej
Guldsmed – fördjupning	Nivå 1	200	Nej
Guldsmed – fördjupning	Nivå 2	200	Nej

Programfördjupning

Totalt antal poäng 400

Befintligt ämne och nivå

Ämne	Nivå	Poäng	Valbar
Entreprenörskap	Nivå 1	100	Nej
Guldsmed – fördjupning	Nivå 3	100	Nej
Guldsmed – fördjupning	Nivå 4	100	Nej
Guldsmed – specialteknik	Nivå 1	100	Nej

Bifogade dokument

- Intyg Blackeberg pdf.pdf
- Intyg Atelje J-E pdf.pdf
- Intyg Barca Södertälje pdf.pdf